年間授業計画　新様式

高等学校 令和５年度（２学年用） 教科　　芸術　　科目 音楽Ⅱ

教　科：　芸術　　科　目：　音楽Ⅱ　　単位数：　　単位　　2

対象学年組：第　２ 学年　A　組～　F　組

教科担当者：（　A～F組：柿沼　）

使用教科書：（ ＭＯＵＳＡ１、音楽の鑑賞資料と基礎学習、キミウタ　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】芸術に関する各教科の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

科目　音楽Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
曲想と音楽の構造や文化的・歴史的背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解するとともに、創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付けるようにする。	自己のイメージをもって音楽表現を創意工夫することや、音楽を評価しながらよさや美しさを自ら味わって聴くことができるようにする。	主体的・協働的に音楽の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり音楽を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、音楽文化に親しみ、音楽によって生活や社会を明るく豊かなものにしていく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 歌	表現 器	表現 創	鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	歌唱 歌詞の内容に興味をもち、楽曲に対するイメージを膨らませることに意欲的に取り組む。	・校歌 ・教科書記載の曲	○				知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
	鑑賞 クラシックの歴史を知り、作曲者の意図を感じながら音楽を味わう。	・教科書 ・ワークシート				○	知：小テスト 思：ワークシート 主：授業態度、提出物	○	○	○	5
	ギター 基本的な知識から応用して弾き歌いできる能力を身に付ける。	・ギター ・教科書 ・ワークシート		○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	楽典 音符の長さ等を覚え、曲を演奏する際に読譜力向上につなげる。	・パワーポイント ・音符カード			○		知：小テスト 思：リズムゲーム 主：授業態度	○	○	○	5
2学期	歌唱 歌詞の内容からイメージを膨らませ、強弱などを用いて表現する。	・合唱祭の曲 ・歌唱曲集	○				知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	キーボード カノン進行を用いてコード伴奏を習得する。	・カノン進行の楽曲		○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
	鑑賞 ミュージカル映画から、人の心情を読み取ったり音楽の使われ方について学んだりする。	・グレイテストショーマン				○	知：小テスト 思：ワークシート 主：授業態度、提出物	○	○	○	8
	ギター 1学期の応用で難易度を上げた曲を弾き歌いできるようにする。	・ワークシート ・教科書 ・ギター		○			知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	6
3学期	歌唱 合唱祭に向けて、混声三部合唱の曲に取り組む。	・キミウタ ・ワークシート	○				知：小テスト 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	9
	器楽 ２年間の集大成として、クラス全体で合奏を行う。	・楽器 ・楽譜		○			知：実技試験 思：実技試験 主：授業態度、提出物	○	○	○	9
											合計 70